



Matemática
3° básico



¡Aprendo sin parar!



¡Para que sigas aprendiendo en tu casa!

En este cuadernillo encontrarás actividades para 30 días de estudio.



¡Recuerda!

En este cuadernillo hay actividades de Matemática y también de Lenguaje y Comunicación.

Voltea el cuadernillo y ¡encontrarás más sorpresas!

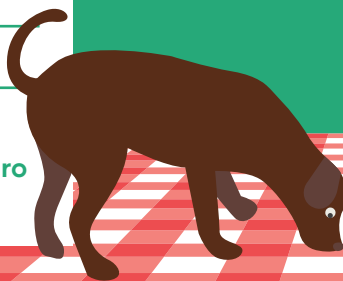
Este cuadernillo pertenece a:

¡Escribe tu nombre aquí!

Si me encuentras perdido, por favor devuélveme a mi dueña o dueño.

Contacto

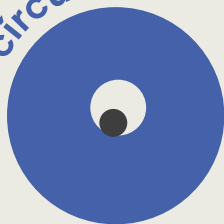
(puede ser un correo, número de teléfono o ambos)



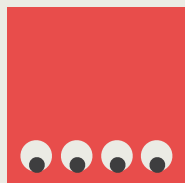
Por si necesitas recordar algo...

Figuras y formas

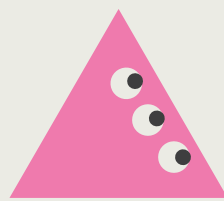
círculo



cuadrado



rectángulo



triángulo

semicírculo



óvalo o elipse



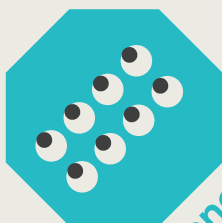
trapepecio



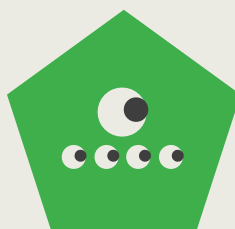
rombo



hexágono



octágono



pentágono

Tablas de multiplicar

1 $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$ $1 \times 11 = 11$ $1 \times 12 = 12$	2 $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$ $2 \times 11 = 22$ $2 \times 12 = 24$	3 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$ $3 \times 11 = 33$ $3 \times 12 = 36$	4 $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$ $4 \times 11 = 44$ $4 \times 12 = 48$	5 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ $5 \times 11 = 55$ $5 \times 12 = 60$	6 $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$ $6 \times 11 = 66$ $6 \times 12 = 72$
7 $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$ $7 \times 11 = 77$ $7 \times 12 = 84$	8 $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$ $8 \times 11 = 88$ $8 \times 12 = 96$	9 $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$ $9 \times 11 = 99$ $9 \times 12 = 108$	10 $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$ $10 \times 11 = 110$ $10 \times 12 = 120$	11 $11 \times 1 = 11$ $11 \times 2 = 22$ $11 \times 3 = 33$ $11 \times 4 = 44$ $11 \times 5 = 55$ $11 \times 6 = 66$ $11 \times 7 = 77$ $11 \times 8 = 88$ $11 \times 9 = 99$ $11 \times 10 = 110$ $11 \times 11 = 121$ $11 \times 12 = 132$	12 $12 \times 1 = 12$ $12 \times 2 = 24$ $12 \times 3 = 36$ $12 \times 4 = 48$ $12 \times 5 = 60$ $12 \times 6 = 72$ $12 \times 7 = 84$ $12 \times 8 = 96$ $12 \times 9 = 108$ $12 \times 10 = 120$ $12 \times 11 = 132$ $12 \times 12 = 144$



DÍA 1

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¿Sabes lo que es un número natural?

Corresponde a los números que utilizamos para contar, ordenar y comparar cantidades de objetos, personas o animales, por ejemplo, en el campo de Luis hay 7 caballos y 3 chanchos.

¡Hoy vamos a ordenar números naturales!

¡Ahora a jugar!

A continuación, pinta en cada ejercicio el mayor de los siguientes números.



- A. 5 7 8 9 3 4
- B. 23 34 89 16 29 55
- C. 345 456 465 321 501 510

Ahora pinta en cada ejercicio el menor de los siguientes números.



- A. 34 24 14 44 54 64
- B. 23 69 21 56 39 62
- C. 234 657 789 456 897 123

Ordena de menor a mayor los siguientes números:

23 56 36 67 98 78

--	--	--	--	--	--

367 234 895 213 893 352

--	--	--	--	--	--

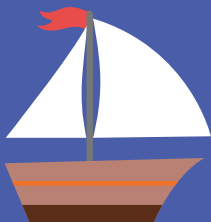
Ahora, ¡ordena de mayor a menor!

54 89 45 23 34 29

--	--	--	--	--	--

29 382 18 398 65 365

--	--	--	--	--	--



¡No te rindas!

DÍA 2

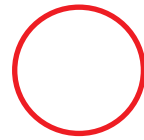
¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Ayer ordenamos y comparamos los números naturales, ¡hoy seguiremos!

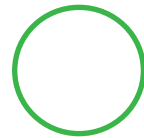
Encierra con un círculo rojo los números

mayores a 320



Encierra con un círculo verde los números

menores a 320



123

231

321

298

212

342

318

276

364

421

678

435

456

398

985

765

763

984

542

653

782

164

126

119

98

19

145

112

37

365

Usando los dígitos de los números que te proponemos a continuación, escribe uno que sea mayor, por ejemplo: si tenemos el número 234, se puede escribir el número mayor 432.

234
432

Ejemplo

¡Ahora es tú turno!

678

456

673

923

324

580

564

123



¡Lo vas a lograr!

DÍA 3

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Hoy vamos a jugar a encontrar el valor posicional de los números naturales.

Completa la siguiente tabla determinando cuántas unidades de mil, centenas, decenas y unidades tiene cada uno de los números señalados:

	unidad de mil	centenas	decenas	unidades
1347	1	3	4	7
9258		2		
2465				5
3483			8	
255	0			
6894				

Pregúntale a una de las personas que esté contigo la edad que tiene, y escríbela a continuación:

Intercambia el valor posicional de la decena y la unidad (por ejemplo, en el caso 89, quedaría 98).

¿Cómo cambia la edad de dicha persona al hacer este cambio?

Entonces, ¿será importante conocer el valor posicional de los números?, ¿por qué?



Cada día puedes hacer algo mejor

DÍA 4

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Saltamos para adelante y para atrás.
¡A jugar!

Dibuja un círculo sobre tu respuesta:

Si Agustina está parada en el lugar 22 y avanza 7 lugares, ¿a qué número llegará?

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Si Monserrat está en la posición 61 y retrocede 4 lugares, ¿a qué posición llegará?

54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ahora responde lo siguiente:

Si Santiago estaba en el lugar 32 y ahora está en el 37, avanzó _____ lugares.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

¡Recordemos algunas sumas y restas!

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 13 \\ + ? \\ \hline 13 \end{array}$$

.....



**El único error
es no intentarlo**

DÍA 5

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Me encanta sumar y restar!

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

¡A contar!

Completa los siguientes cuadros contando...

De 2 en 2:

22									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 4 en 4:

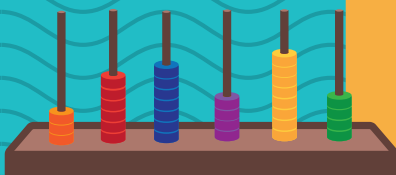
16									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 5 en 5:

15									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 10 en 10:

10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**¡No te desmotives!
Siempre puedes
volver a intentarlo**

DÍA 6

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡A seguir practicando!



$$\begin{array}{r} 19 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 48 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$



**Cuando te equivocas,
también aprendes**



DÍA 7

¿Cuál es la fecha de hoy?

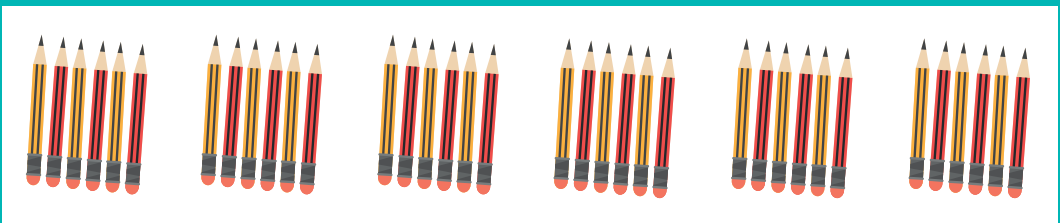
/ / 20

Mira las siguientes imágenes y luego completa.



$$3 + \square + \square + \square + \square$$

Hay maceteros. Cada macetero tiene flores.
En total hay flores.



$$6 + \square + \square + \square + \square + \square$$

Hay grupo de lápices. Cada grupo tiene
lápices. En total hay lápices.

¡ Y sigamos sumando y restando!

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

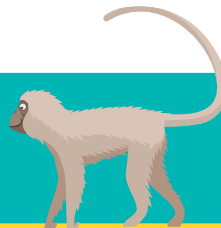
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

Crea tu propia
suma o resta y
resuélvela.



**Que el miedo no te impida
conseguir tus objetivos**

DÍA 8

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Hoy vamos a dibujar!

- a. A continuación, dibuja 4 cajas con 4 galletas cada una. ¿Cuántas galletas hay en total?

Hay galletas en total.

- b. Ahora, dibuja 3 platos con 7 manzanas cada uno.

Hay manzanas en total.



¡Y sigamos sumando y restando!

Crea tu propia suma y resuélvela.

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	

Crea tu propia resta y resuélvela.

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	

$$\begin{array}{r} 129 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

Todos los días puedes aprender algo nuevo

DÍA 9

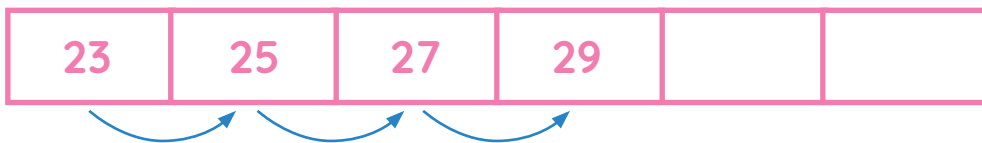
¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Hoy vamos a dibujar!

En los siguientes ejercicios completa la secuencia según la indicación.

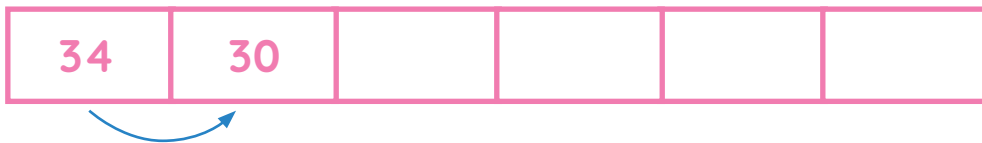
a. Sumando 2



b. Sumando 5



c. Restando 4



d. Restando 5



Ahora, encuentra los números que faltan en cada ejercicio y escribe la regla para cada patrón.

a. 18, 22, 26, , ,

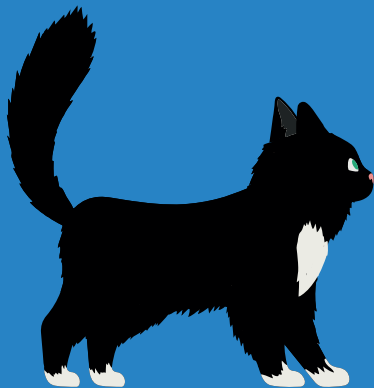
La regla es:

b. 90, 80, , , , , 30

La regla es:

c. 125, 150, 175, , , ,

La regla es:



De los errores
también se
aprende

DÍA 10

¿Cuál es la fecha de hoy?

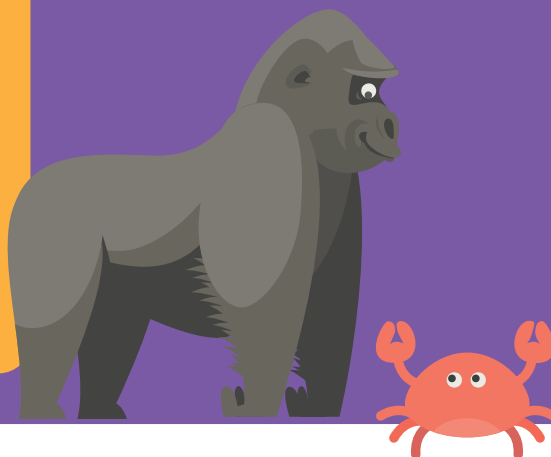
/ / 20

¡Hoy vamos a hacer nuestro propio tablero para multiplicar, **con las tablas del 1 al 5!**

Tablas de multiplicar

x	1	2	3	4
1	1			
2	2			
3				
4				
5				

Tu esfuerzo
te llevará a
cumplir tus
objetivos



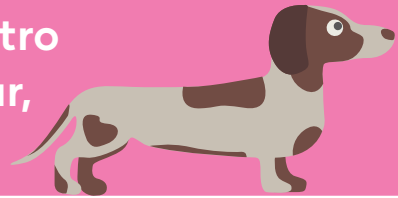
5	6	7	8	9	10
		14			
					50

DÍA 11

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Hoy continuaremos con nuestro propio tablero para multiplicar, con las tablas del 6 al 10!



Tablas de multiplicar

x	1	2	3	4
6		12		
7				
8				
9			27	
10				

¡Sigue intentándolo!



5	6	7	8	9	10
			56		

DÍA 12

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

De las multiplicaciones que completaste los días anteriores:

¿En qué se parece la tabla del 1 y del 10?



¿El valor posicional del 3 en la multiplicación de 1×3 y 10×3 , es la misma o diferente? Fundamenta tu respuesta.

¿Qué tabla de multiplicar te costó más completar? ¿con qué dificultades te encontraste?



**Nada es imposible,
depende de ti intentarlo
hasta lograrlo**

DÍA 13

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

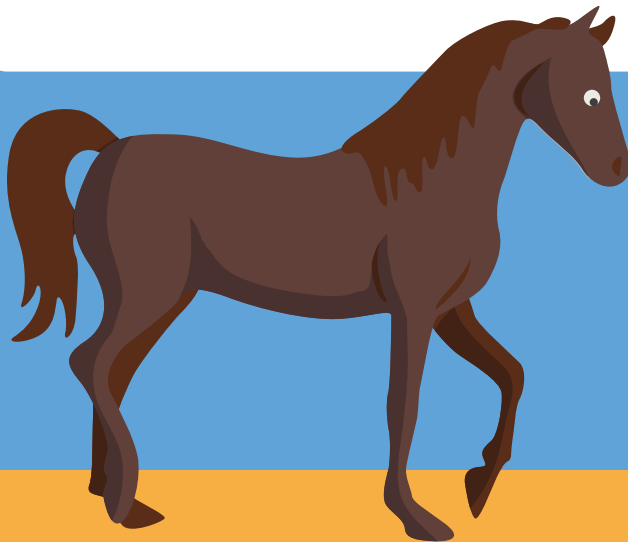
¡Hoy vamos a jugar a encontrar al número incógnito!

Si el valor de  es 3, calcula:

12 +  =

24 +  =

17 -  =



¡Encuentra el valor desconocido que representa cada figura!

$$\star - 5 = 21$$

El valor de  es:

$$\text{apple} + 9 = 24$$

El valor de  es:

$$\text{flower} - 8 = 34$$

El valor de  es:

$$43 + \text{sparkle} = 53$$

El valor de  es:

$$\text{apple} + \text{apple} =$$

$$\text{flower} - \text{sparkle} =$$

**Que nada te desconcentre
de tus objetivos**

DÍA 14

/ / 20

Hoy practicarás las sumas y las restas.

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

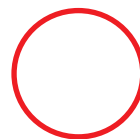
$$\begin{array}{r} 950 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



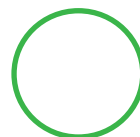
Encierra con un círculo rojo los números

mayores a 670



Encierra con un círculo verde los números

menores a 670



568 913 312 289

685 880 318 276

765 321 823 423

456

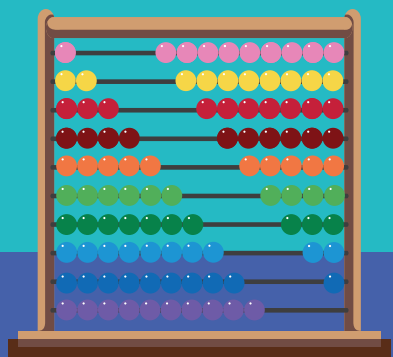
763 720 985 270

665 542 126

182

812 798 919 145

724 645 675



El camino al éxito
es la actitud



DÍA 15

/ / 20

¡A seguir practicando!

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

¡Encuentra el valor desconocido que representa cada figura!

$$\text{Bicycle} - 19 = 531 \quad \text{El valor de Bicycle es:}$$

$$24 + \text{Shoe} = 671 \quad \text{El valor de Shoe es:}$$

$$\text{Avocado} - 109 = 207 \quad \text{El valor de Avocado es:}$$

$$155 + \text{Strawberry} = 999 \quad \text{El valor de Strawberry es:}$$

$$2 \text{ Dumplings} + \text{Dumpling} = 634$$

$$\text{Strawberry} - \text{Avocado} =$$

$$\text{Dumpling} =$$

**La vida te pondrá
obstáculos, pero los
límites los pones tú**

DÍA 16

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Hoy vamos a repartir chocolates para nuestros amigos!

Este es un chocolate, ¡qué rico!



} Es una unidad de chocolate

Este a su vez, está dividido en 10 partes iguales.



¡Isidora se comió 2 pedazos!



R

Si teníamos la unidad con 10 pedazos iguales de chocolate e Isidora se comió 2, ¿cuántos pedazos de chocolate nos quedan?, ¿seguimos conservando la unidad?

Ahora, colorea en cada figura la fracción que se indica.



$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$

--	--	--	--	--

$$\frac{3}{6}$$

Dormir bien le entregará a tu cerebro la energía necesaria para triunfar

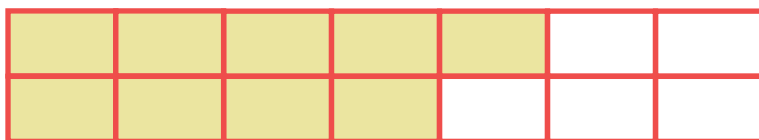


DÍA 17

/ / 20

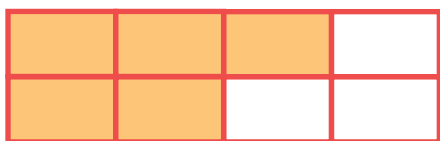
Mira el ejemplo y representa las fracciones que siguen a continuación.

Mira el ejemplo y representa las fracciones que siguen a continuación.

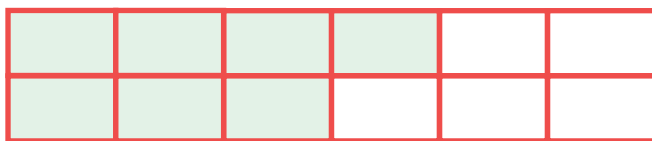


$$\frac{9}{14}$$

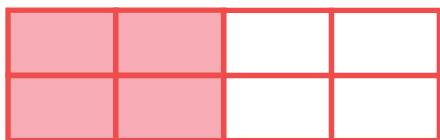
Escribe la fracción que representa cada imagen:



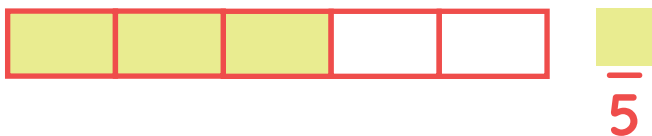
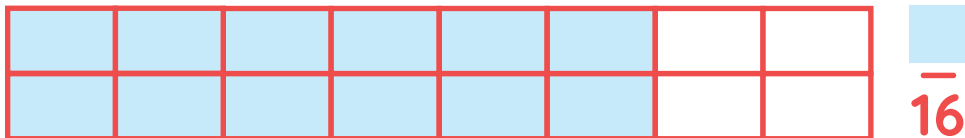
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{7}{12}$$

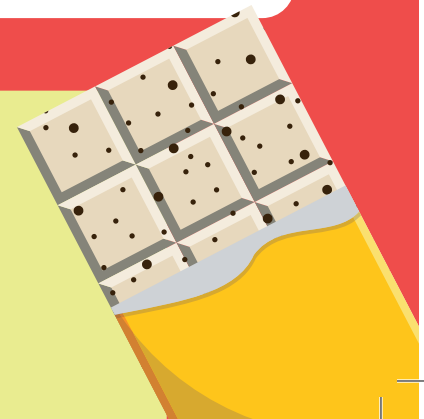


$$\frac{4}{8}$$



Si te preguntaran, prefieres comerte la mitad de un chocolate o prefieres comer la tercera parte del mismo chocolate, ¿qué elegirías tú?, ¿por qué?

**Pide ayuda si
la necesitas**


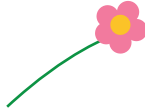









DÍA 18

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Escribe la letra y el número que indican donde está ubicado el dibujo. Mira el ejemplo del auto.

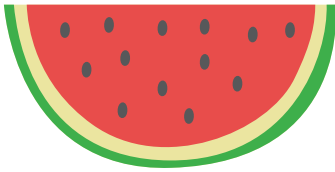
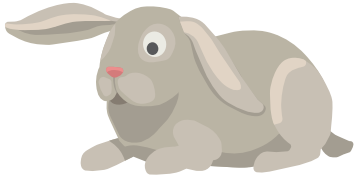
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Ejemplo:



A, 7

¡Tú turno!



**La disciplina es el puente
entre las metas y los logros**









DÍA 19

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Observa los dibujos, fijate en sus coordenadas y luego responde las preguntas. ¡Suerte!

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					



¿En qué coordenadas se ubica el piano?

¿En qué coordenadas se ubican las sopaipillas?

¿En qué coordenadas se ubica la pecera?



**Si te cansas, aprende a
descansar, no a renunciar**

DÍA 20

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Sí, es la misma cuadrícula del día de ayer pero hoy deberás dibujar lo que tú quieras en las siguientes posiciones:

C, 1


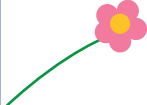







D, 2

E, 4

C, 7

¿Qué pasaría si te piden dibujar una figura en la posición B,3? _____



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					



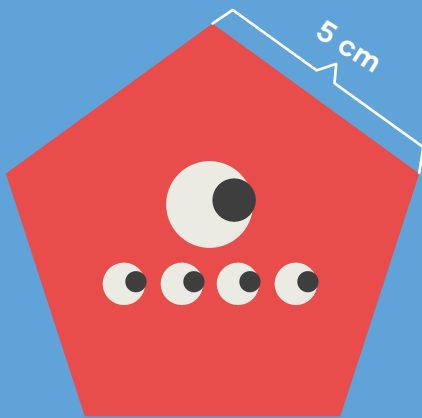
**Más allá del miedo
está la libertad**

DÍA 21

¿Cuál es la fecha de hoy?

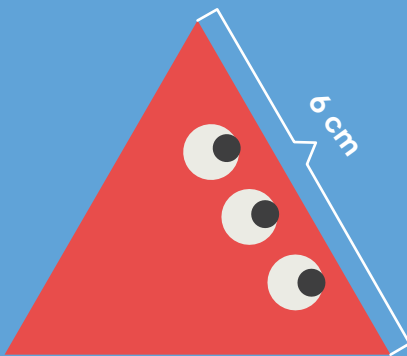
/ / 20

Indica el nombre de la figura regular y su perímetro*.



Nombre

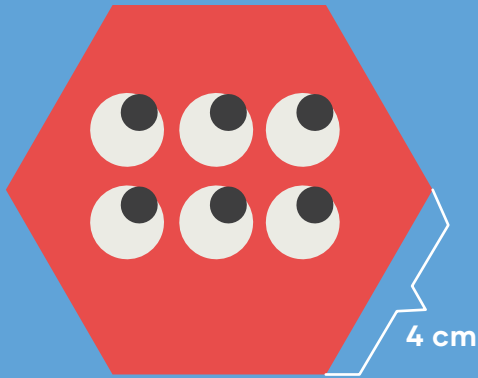
Perímetro



Nombre

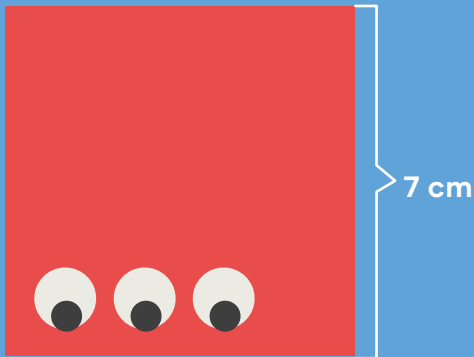
Perímetro

*Perímetro: es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno



Nombre

Perímetro



Nombre

Perímetro



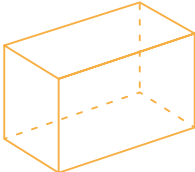
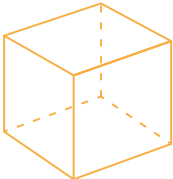
**El fracaso
existe solo
cuando te rindes**

DÍA 22

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Hoy jugaremos con las figuras geométricas 3D!
Averigua y completa la siguiente tabla:

CUERPO	Nombre	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Cantidad de caras
				
				



¡Recuerda!

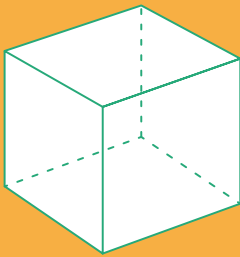
Las figuras 3D que ruedan tienen superficies planas, pero la esfera no tiene superficie plana.



Superficie plana



¡La esfera no tiene superficie plana!



Las figuras que no ruedan tienen caras, vértices y aristas.



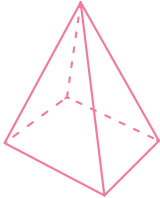
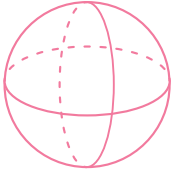
¡Confía en tus capacidades!

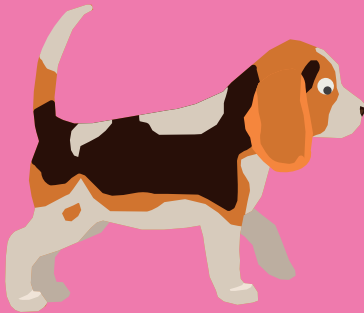
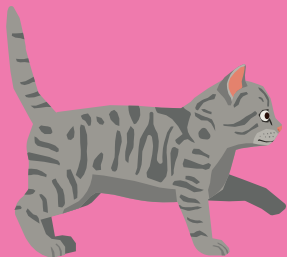
DÍA 23

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

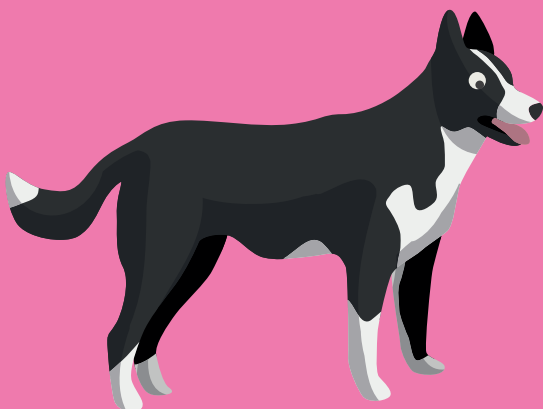
Averigua y completa la siguiente tabla:

CUERPO	Nombre	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Cantidad de caras
				
				



¿Qué elementos encuentras en tu casa con las mismas características de los cuerpos de la tabla ?

!Dibújalos acá!



**Siempre
estamos a
tiempo de hacer
las cosas mejor**

DÍA 24

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Completa la siguiente tabla sobre ¡figuras regulares!

Dibuja una figura regular de:	¿Cómo se llama esta figura?	¿Cuál es su perímetro si cada lado mide 8cm?
8 lados		
10 lados		



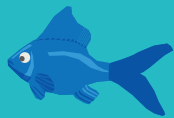
Dibuja una figura regular de:

¿Cómo se llama esta figura?

¿Cuál es su perímetro si cada lado mide 8cm?

6 lados

5 lados



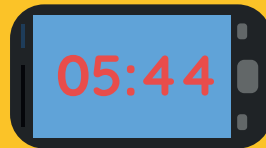
**Disfruta de las
pequeñas cosas**

DÍA 25

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee la hora que indica el reloj digital y ordena desde la hora más temprana a la más tarde. Indica con el número 1 la hora más temprano y con 5, la hora más tarde.



Anota la hora a la que te despiertas para ir a la escuela durante el año.

Anota la hora que entras a la escuela durante el año.

¿Cuánto tiempo te demoras desde que te levantas hasta que entras a la escuela?

Respuesta

Marca con una cruz la hora que corresponde:

1. Ocho y media

08:30

08:10

08:00

2. Doce cinco

05:12

12:50

12:05

3. Tres y cuarto

03:45

03:15

03:04

4. Seis diez

05:50

10:06

06:10



**El tiempo es lo más valioso
que tienes, no lo malgastes**

DÍA 26

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Observa el siguiente calendario y responde las preguntas.

Agosto 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20 Nacimiento del Prócer de la Independencia	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1. ¿Cuántas semanas tiene este mes?

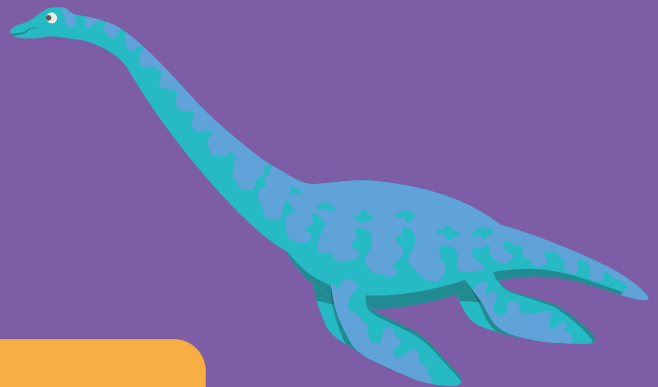
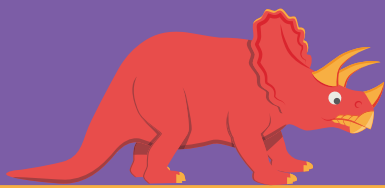
Respuesta

2. Ema tuvo taller de arte los martes y jueves, ¿a cuántas clases de taller pudo asistir?

Respuesta

3. María Jesús fue al dentista el 7 de agosto y tuvo que ir nuevamente diez días después. ¿En qué fecha tuvo que asistir a control con el dentista?

Respuesta



**Puedes llegar
donde tú quieras**



DÍA 27

¿Cuál es la fecha de hoy?

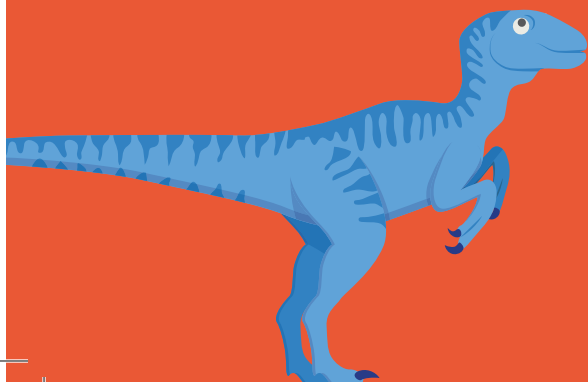
/ / 20

Un estudiante de cuarto básico hizo una encuesta a sus compañeros y compañeras, respecto de cuál es su color favorito. Los resultados fueron los siguientes:

Nombre estudiante	Color favorito
Estudiante 1	azul
Estudiante 2	verde
Estudiante 3	rojo
Estudiante 4	azul
Estudiante 5	amarillo
Estudiante 6	verde
Estudiante 7	rojo
Estudiante 8	rojo
Estudiante 9	verde
Estudiante 10	azul
Estudiante 11	verde
Estudiante 12	amarillo
Estudiante 13	rojo
Estudiante 14	verde
Estudiante 15	verde
Estudiante 16	rojo
Estudiante 17	rojo
Estudiante 18	rojo

Ahora, registra la información en la tabla:

Cantidad de estudiantes	Color favorito
	Azul
	Verde
	Amarillo
	Rojo



**Cree que lo
puedes hacer,
¡y lo harás!**

DÍA 28

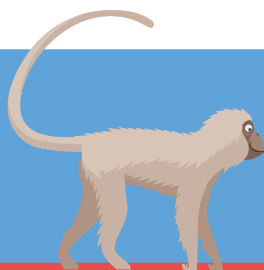
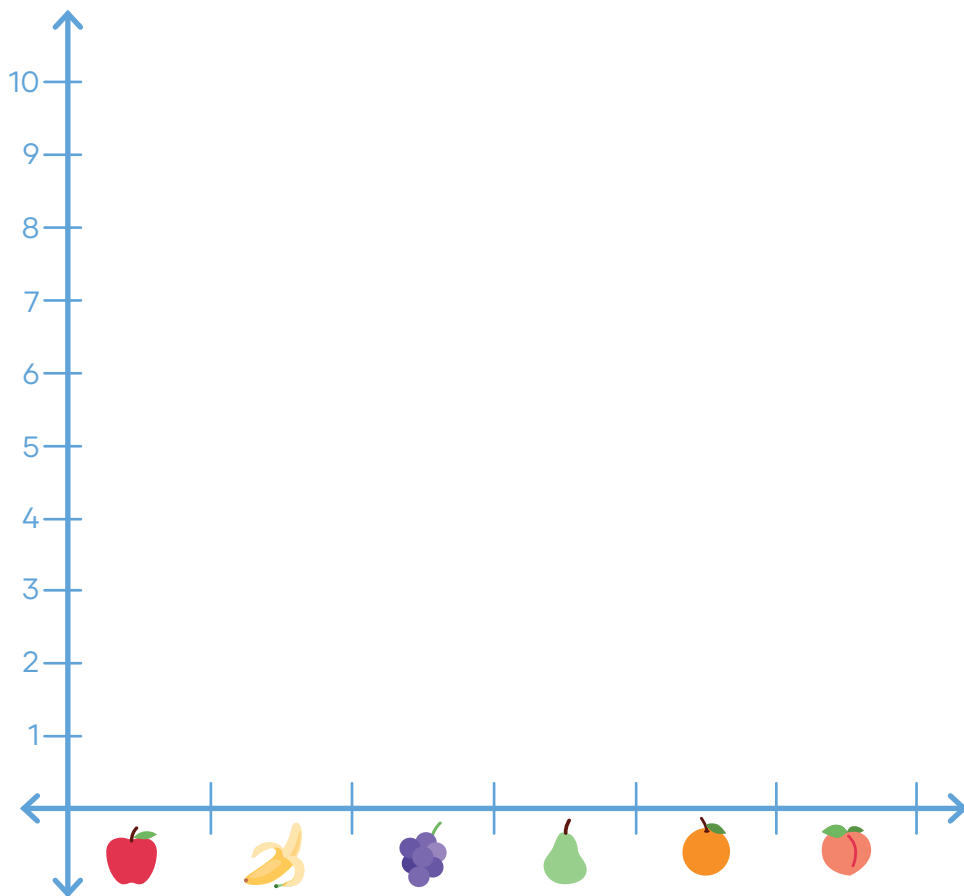
¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Representa la información de la tabla en un gráfico de barra.

Fruta favorita de los estudiantes del tercero básico A

Fruta	Cantidad de estudiantes que la prefieren
Manzana 	5
Plátano 	5
Uva 	8
Pera 	3
Naranja 	6
Durazno 	10



**Con esfuerzo y perseverancia,
podrás lograr tus metas**

DÍA 29

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Ya quedan pocas actividades!
Hoy practicaremos el cálculo mental.

a. $37 + 21 =$

b. $25 + 53 =$

c. $35 + 40 =$

d. $17 + 52 =$

e. $84 + 11 =$

Elige la alternativa correcta en los siguientes ejercicios.

1. $36 + 10 =$

- A** 47 **B** 46 **C** 40 **D** 37

Respuesta

2. $46 + 32 =$

- A** 68 **B** 70 **C** 74 **D** 78

Respuesta

No cuentes los días, haz que los días cuenten



DÍA 30

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Y hoy es nuestra última actividad!
Continuamos con cálculo mental. En los siguientes ejercicios calcula mentalmente.

a. $49 + 20 =$

b. $38 + 22 =$

c. $25 + 40 =$

d. $35 + 50 =$

e. $18 + 31 =$

f. $82 + 17 =$

Elige la alternativa correcta en los siguientes ejercicios.

1. $35 + 24 =$

Respuesta

- A** 59 **B** 69 **C** 61 **D** 58

2. $24 + 14 =$

Respuesta

- A** 42 **B** 41 **C** 38 **D** 31

¡Y para terminar un último cálculo mental!

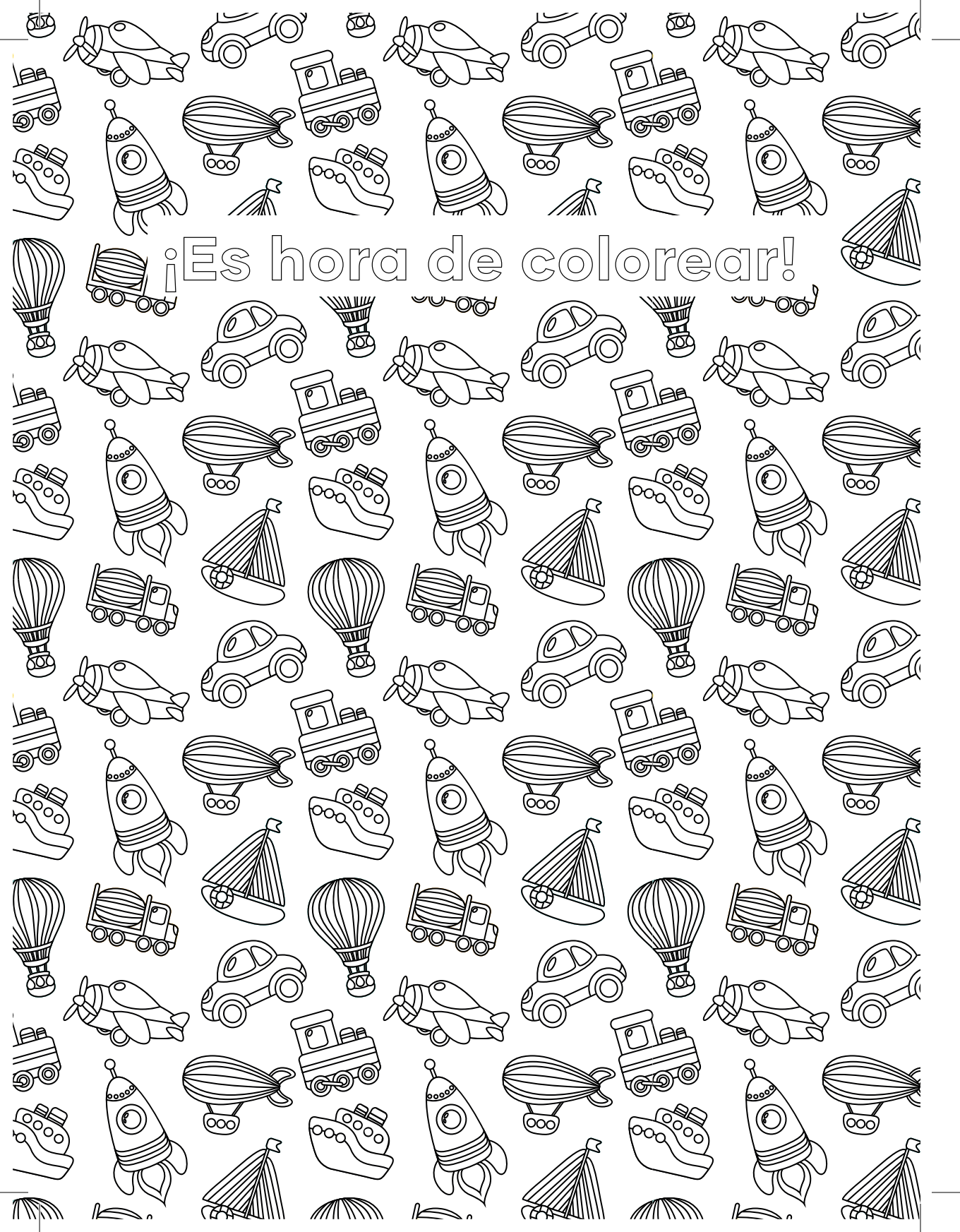
Un estuche tiene 28 lápices. Otro estuche tiene 32.
¿cuántos lápices hay en total?

Respuesta

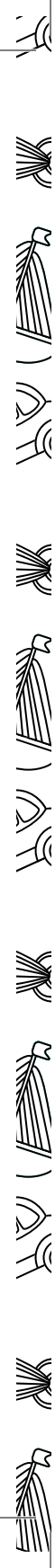


Llegaste al último
día, ¡estamos
orgullosos de ti!

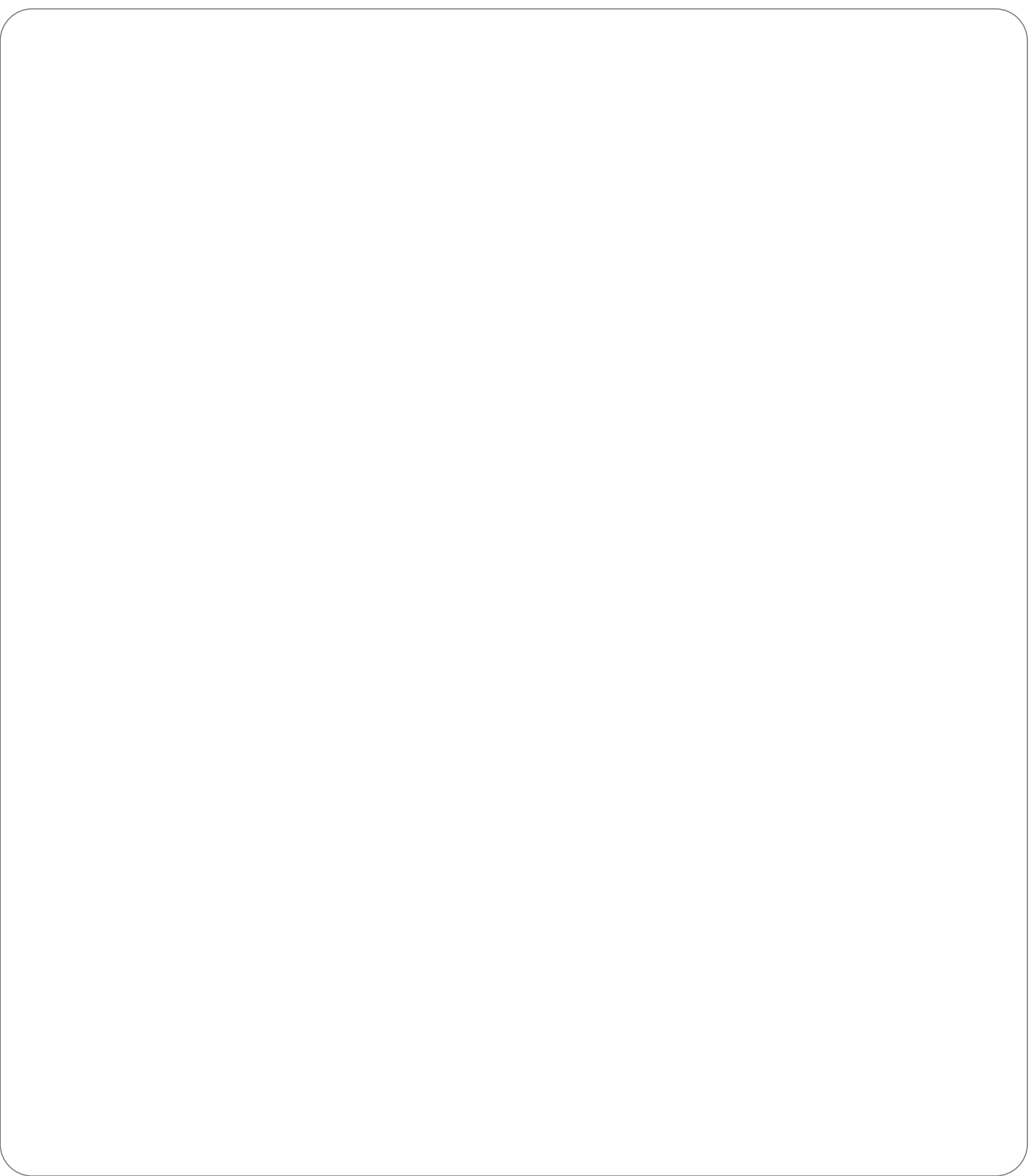
¡Es hora de colorear!



Busca todos los
dibujos de este
cuaderno y escoge
el que más te gusta.
¡Ahora dibújalo tú!



Una vez coloreada la imagen anterior, escribe libremente, en el siguiente recuadro, lo que más disfrutas de hacer en tu casa.





1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

- A** Invitar a participar en el concurso de teatro.
- B** Informar la etapa final del concurso de teatro.
- C** Describir las obras participantes en el concurso.
- D** Narrar las historias que participan en el concurso.



Respuesta

2. ¿Quién se dedica a preparar la escenografía de la obra?

- A** Pedro Silva
- B** Javier Pinto
- C** Camilla Peña
- D** Daniela Esparza



Respuesta

3. Lee el siguiente fragmento:

"El can se ha transformado en todo un fenómeno entre las escuelas participantes"

La expresión "se ha transformado en todo un fenómeno" significa que:

- A** Bigotes va ganado el concurso.
- B** Bigotes se ve cada vez más extraño.
- C** Bigotes causa temor entre los niños.
- D** Bigotes es muy querido y aceptado entre los niños.



Respuesta

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee el texto y contesta las preguntas que aparecen a continuación:



Escuelas de Coyhaique en la recta final del Primer Concurso Comunal de Teatro Escolar

El Primer Concurso Comunal de Teatro Escolar se encuentra ya en su etapa final. Este viernes en el Gimnasio Municipal de Coyhaique el jurado definirá los ganadores para cada una de las tres categorías participantes: 4º, 5º y 6º básico.

ALUMNOS COMPROMETIDOS Y FELICES

Los alumnos y alumnas han dado todo de sí para presentar obras de gran calidad, preparándose durante meses para otorgar un buen espectáculo. Pedro Silva, estudiante de 6º básico de la Escuela Huemul, comentó: "Lo más difícil es ambientar el lugar donde actuamos. Nosotros hicimos grandes árboles en cartulina porque nuestra obra ocurre en un bosque". Camila Peña, alumna de 4º básico, tuvo una exitosa experiencia como directora de la obra presentada por la Escuela Pinares: "A mí me da un poco de vergüenza actuar, pero me gusta ayudar a mi curso para que represente cada vez mejor sus papeles", nos cuenta orgullosa. Por su parte, Daniela Esparza se pasea con un bolso lleno de crayones y maquillajes: "Mi especialidad es pintar barbas en las caras de mis compañeros que actúan. Así se ven mayores". Los profesores y profesoras están contentos con este concurso, porque "los niños y niñas disfrutan actuando, y se esmeran en hacerlo bien", aseveró Javier Pinto, profesor jefe de 6º año básico de la Escuela Los Matienes.

ACTORES NO TRADICIONALES

La escuela Amanecer ha destacado por incorporar en su elenco no solo a escolares, sino también a un simpático actor en una de las escenas finales: el perro Bigotes. "Es muy talentoso, hace piruetas en el escenario y dice sus líneas sin equivocarse", dicen los niños entre risas, explicando que Bigotes ladra cada vez que le corresponde hacerlo en la escena. El can se ha transformado en todo un fenómeno entre las escuelas participantes: los niños lo buscan para acariciarlo y darle galletas que compran especialmente para él.

Fuente: Texto elaborado por equipo del Plan de Apoyo Compartido



El diccionario dice	Yo creo que significa	Palabras destacadas
		Desplazarse
		Inesperado
		Sobrecaliente
		Casco



DÍA 29

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee el siguiente texto y luego completa la tabla.

¿Cómo funciona un traje espacial?

El espacio es un lugar muy inhóspito: no hay oxígeno para respirar, a la luz del Sol hace más calor que en un horno y a la sombra hace más frío que en un congelador. Por eso, un astronauta tiene que usar un traje espacial para poder **desplazarse** fuera de su nave.

En una mochila lleva el aire que necesita para respirar. Cuando el oxígeno se está terminando, una pequeña computadora en el traje le avisa. Esta también le indica si ocurre un problema **inesperado**.

Dentro del traje espacial corre agua por unos pequeños tubos. Esta agua mantiene la temperatura del astronauta: se entibia cuando afuera hace frío y se enfría cuando hace calor, para evitar que el cuerpo se **sobrecaliente**.

Además, la pantalla del **casco** está cubierta con una película de oro, que evita que el astronauta se quemara los ojos con los rayos del Sol.

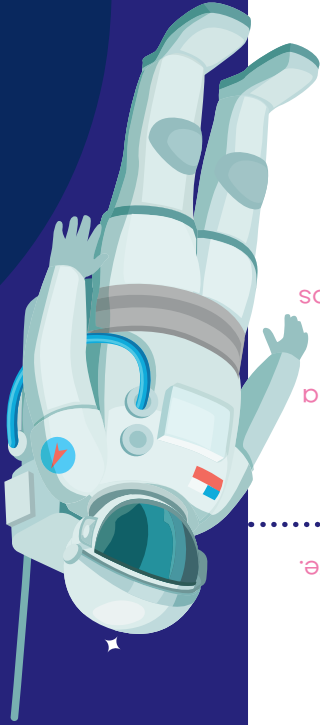
Los trajes espaciales son fundamentales para la protección de los astronautas y les permiten realizar sus misiones en óptimas condiciones de seguridad.

Fuente: Basado en Curiosidades del mundo. Tomo I. Fundación Astorca, Santiago de Chile, 2009

Conclusión

Desarrollo

Introducción



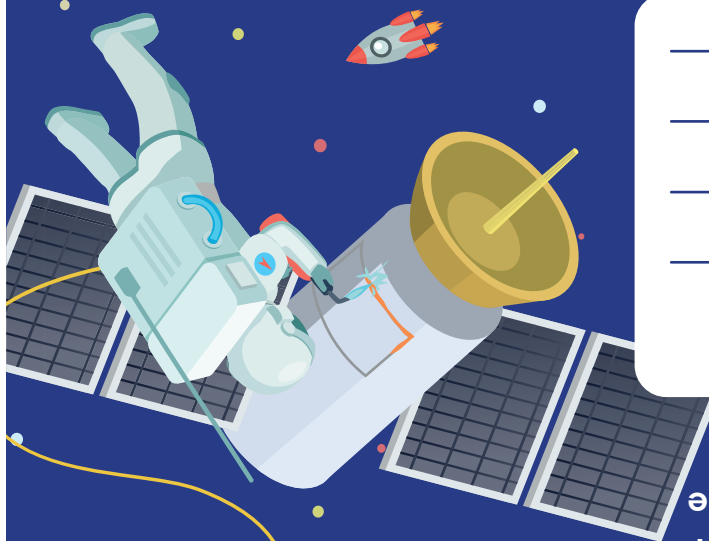


5. ¿Te gustaría ser como él? ¿Por qué?

4. ¿Qué crees que está haciendo?

DÍA 28

Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas que aparecen a continuación:



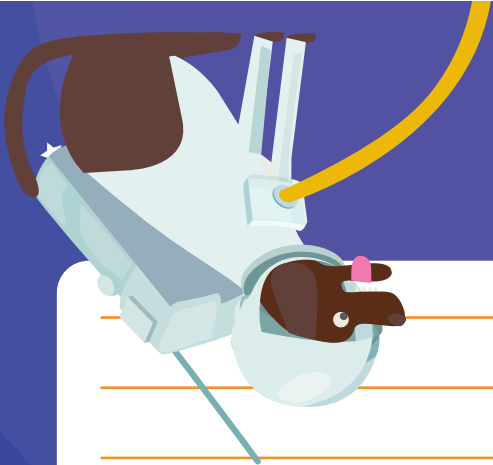
1. ¿Dónde está?

2. ¿Cómo está vestido?

3. ¿Por qué parece flotar?

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20



A series of horizontal orange lines on a white rectangular background, intended for writing.

Describe con tus palabras lo que hacen los astronautas en el espacio.
Los astronautas en el espacio hacen...

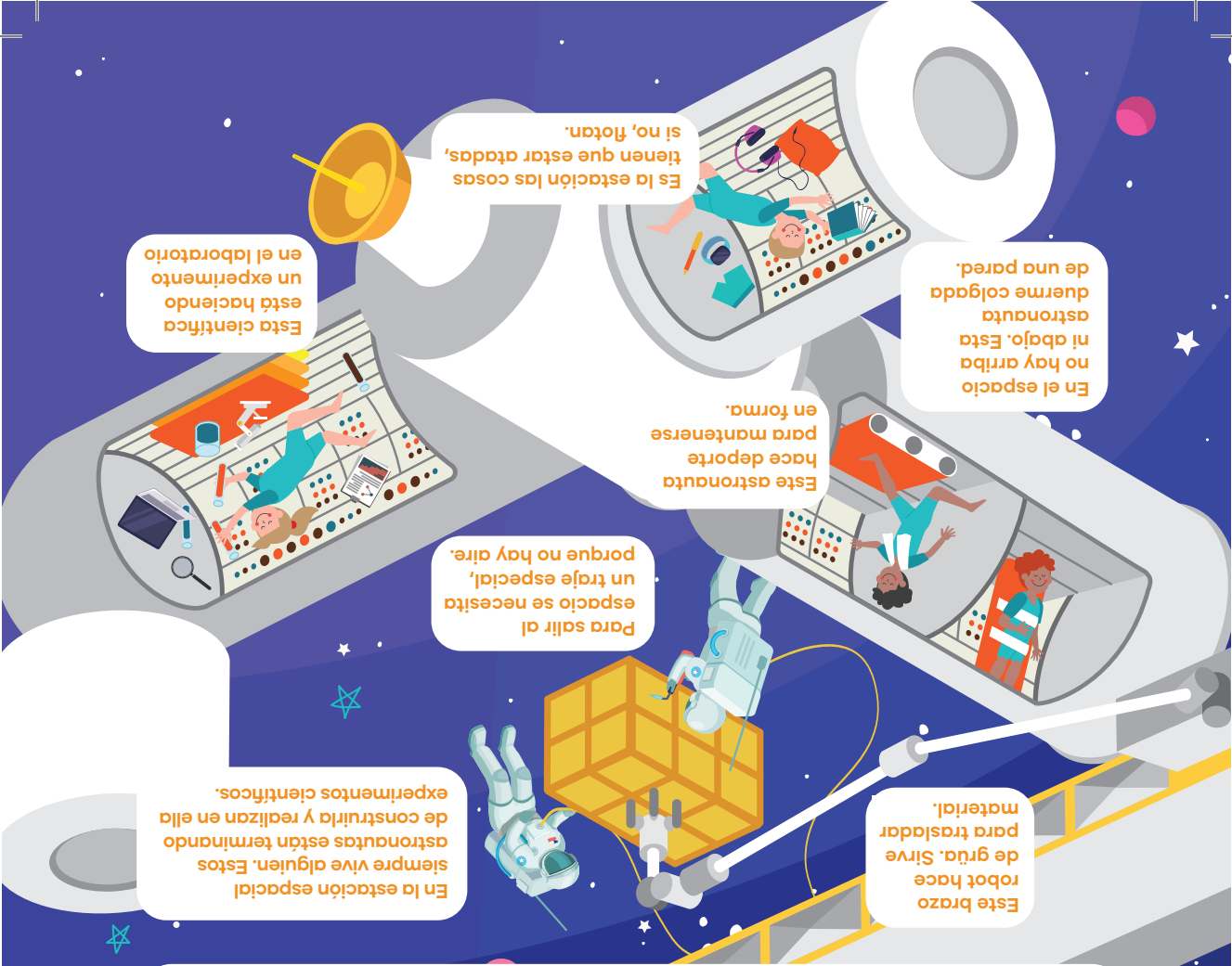
DÍA 27

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Antes de leer el siguiente texto, responde la siguiente pregunta:

1. ¿Cómo sería tu vida en el espacio?



En el espacio no hay arriba ni abajo. Esta astronauta duerme colgada de una pared.

Este astronauta hace deporte para mantenerse en forma.

Para salir al espacio se necesita un traje especial, porque no hay aire.

Este brazo robot hace de grúa. Sirve para trasladar material.

En la estación espacial siempre vive alguien. Estos astronautas están terminando de construir y realizan en ella experimentos científicos.

Esta científica está haciendo un experimento en el laboratorio

Es la estación las cosas tienen que estar atadas, si no, flotan.

¿Qué sentirías al viajar en una nave espacial? Escribe un párrafo de, a lo menos, cinco líneas sobre cómo te imaginas ese viaje.

Recuerda:

- Incluir las palabras astronautas y espacio.
- Iniciar el párrafo con mayúscula.
- Poner punto seguido cuando corresponda.
- Poner punto final.
- Escribir con letra clara.



DÍA 26

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Segun el texto del día 25, une con una línea la descripción con el concepto que corresponde.



Tripulación

Tierra

Espacio

Lugar que mantiene contacto con las naves tripuladas.

Lugar al que se dirigen las naves espaciales.

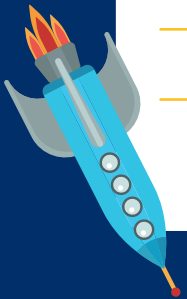
Grupos de los astronautas que viajan interior de una nave.





¿Cómo sería tu nave espacial? Dibújala.

2. Según el texto, ¿qué son las naves robóticas?





1. ¿Cuál sería otro buen título para el texto?

Naves espaciales

Una nave espacial es un vehículo diseñado para funcionar fuera de la superficie terrestre, en el espacio exterior. Las naves espaciales son usadas para distintas investigaciones.

Las naves espaciales pueden ser tripuladas o robóticas. Las naves tripuladas transportan personas y son conducidas por astronautas, quienes se mantienen en contacto con la Tierra.

Desde la cabina, los astronautas manejan varias de las funciones de la nave espacial.

En cambio, las naves robóticas no tienen tripulación y son manejadas remotamente, es decir, desde la Tierra. Un ejemplo de estas naves son los satélites artificiales.

Cada una de las naves espaciales ha dejado nuestro planeta para recorrer y conocer distintos rincones del Sistema Solar, permitiéndonos ampliar nuestro conocimiento sobre las características y el origen de este sistema planetario.

Fuente: Basado en http://www.linkmesh.com/naves_espaciales/articulos/naves_espaciales.php y <http://mundotecnologia.portalmundos.com/nave-espacial-como-funciona-en-el-espacio-exterior/>

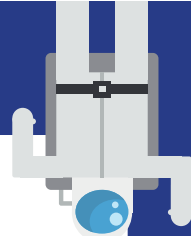
Lee el siguiente texto y subraya las palabras importantes en cada párrafo.

DÍA 25

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20





!Dibuja lo que ves!

4. ¿Qué sentimientos o emociones te transmite ese lugar?





DÍA 24

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Cierra los ojos e imagina que puedes viajar por el Sistema Solar. Contesta las siguientes preguntas:

1. Describe: ¿Dónde estás?

2. ¿Cómo es ese lugar?

3. ¿Con quién estás?

Piensa en cada texto de la imagen anterior y responde:

1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

2. ¿Qué significa "Así se malgasta electricidad"?

3. Escribe tres maneras de reducir la contaminación en tu propia casa.

4. ¿Qué medidas has adoptado tú para reducir la contaminación del planeta?

DÍA 23

Lee el siguiente texto:

¿Cómo contaminamos?

Nuestra forma de vivir contamina demasiado. ¿Quieres ver cómo lo hacemos?

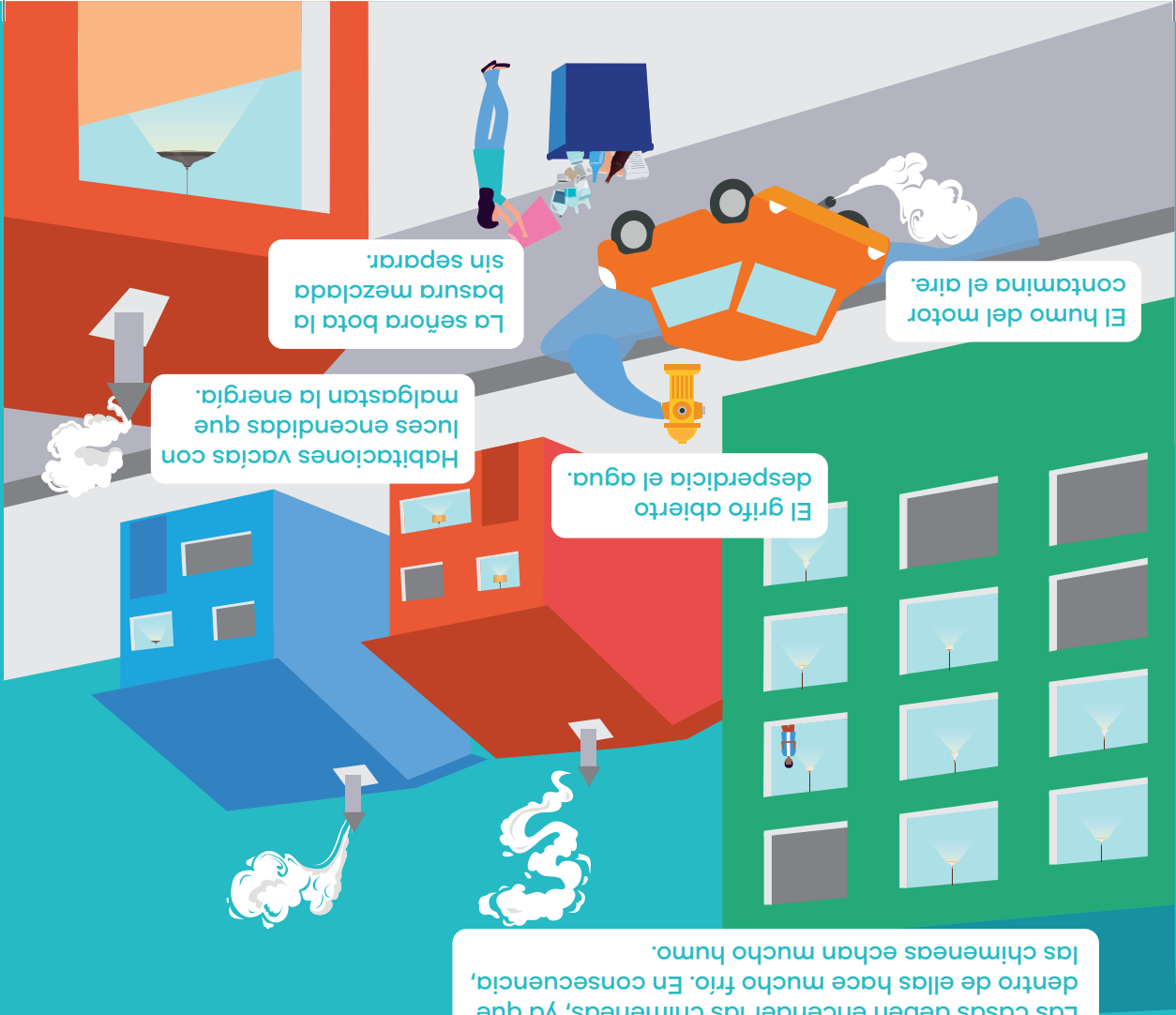
Las casas deben encender las chimeneas, ya que dentro de ellas hace mucho frío. En consecuencia, las chimeneas echan mucho humo.

El grifo abierto desperdicia el agua.

Habitaciones vacías con luces encendidas que malgastan la energía.

La señora bota la basura mezclada sin separar.

El humo del motor contamina el aire.



¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20



La importancia de reciclar

¿Te has dado cuenta de que en los bosques pocas veces se ven restos podridos de árboles o de animales? Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que ella es una excelente recicladora, no desperdicia nada.

Con la basura que producimos los seres humanos, las cosas no son tan fáciles. Si dejas en la naturaleza una bolsa de plástico, una botella de vidrio o una lata de aluminio, permanecerán así durante siglos. Esto se debe a que el plástico, el cristal y el metal no son biodegradables. Esto significa que no se descomponen sino en muchísimos años.

Por eso es importante no tirar a la basura los restos de plástico, metal o vidrio. Existen lugares especiales donde reciben estos tipos de desechos y los distribuyen a empresas que los reciclan.

Debemos preocuparnos hoy de reciclar nuestros desechos no biodegradables. De otra manera, podría llegar un día en que nuestro planeta se convierta en un inmenso basurero.

Fuente: Curiosidades del mundo. Tomo II. Fundación Astoreca, 2009 (adaptación).

En el primer párrafo del texto la idea principal es:

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Responde las siguientes preguntas:

DÍA 22

¿Por qué es importante reciclar?

¿Sabes qué significa reciclar?
Define tu respuesta.



Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál es el propósito del texto leído?

Ideas más importantes

Párrafo 1

Párrafo 2

Párrafo 3

Párrafo 4

¿Cuál es la fecha de hoy?
/ / 20

DÍA 21

Lee en voz alta el siguiente texto y luego responde las preguntas que aparecen a continuación:

Día Mundial del Medioambiente

El 5 de junio es el Día Mundial del Medioambiente. Este fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, ante la necesidad de cuidar nuestro entorno.

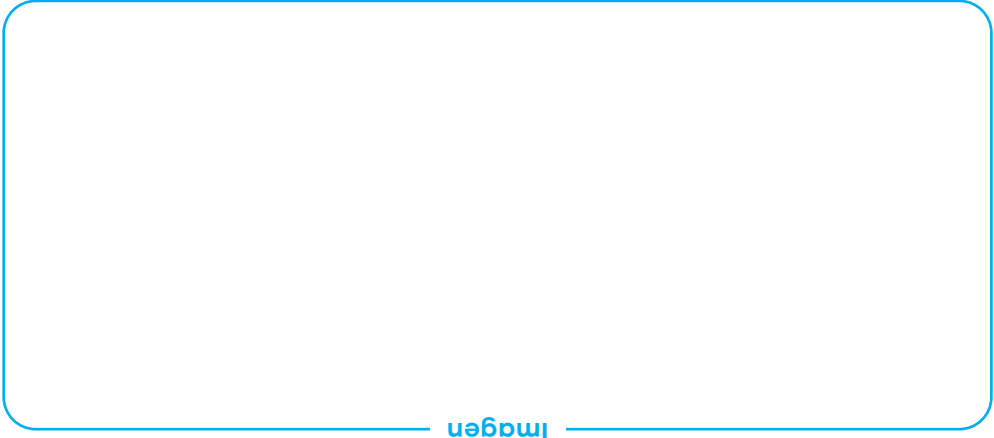
Durante este día, las autoridades de distintas naciones se comprometen a cuidar la Tierra a través de diversas iniciativas. También, este día es una gran oportunidad para firmar acuerdos ambientales internacionales y generar conciencia en los ciudadanos.

Este día puede celebrarse de muchas formas, incluyendo desfiles de bicicletas, competencias de ensayos y arifes en escuelas, plantaciones de árboles, campañas de limpieza y reciclaje, entre otros. Lo importante es generar actividades que inviten a las personas a ser responsables con el cuidado de la Tierra y el bienestar de todos los seres que habitamos en ella.

El Día Mundial del Medioambiente es una excelente oportunidad para examinar el estado de nuestro ambiente y considerar las acciones que cada uno de nosotros puede realizar para cuidar nuestro planeta y cumplir con nuestra misión en común: preservar todo tipo de vida en la Tierra.

Fuente: www.escolares.com.ar (Adaptación)





Imagen

Seven horizontal blue lines for writing the body of the news.

Cuerpo de la noticia

Two horizontal blue lines for writing the body of the news.

Bajada

Two horizontal blue lines for writing the body of the news.

Título

”



DÍA 20

¿Cuál es la fecha de hoy?

!Ahora te convertirás en periodista! Tendrás que investigar sobre la noticia antes mencionada (día 15) y escribirla siguiendo la siguiente estructura:

Recuerda

La estructura de una noticia se arma de la siguiente manera:



EJEMPLO

Título: "Niña es salvada por su perro cuando cae al río"

Bajada: Escribe un breve resumen de los temas en los que se centra tu noticia. En este ejemplo podría ser algo como "Una niña cae al río de manera accidental, y es salvada por su perro".
Noticia: Escribe detalladamente los sucesos de la noticia. En este caso podrías escribir sobre las horas en que pasaron los hechos, qué otras personas estaban involucradas, por qué la niña cae al río y de qué manera el perro salvó a la niña.
Fotografía: Haz un dibujo relacionado con la noticia. En este ejemplo podría ser un retrato de la niña con su perro o el perro con una capa de héroe.

No olvides:

- Escribir el inicio de cada párrafo con mayúscula.
- Escribir con mayúscula los nombres propios.
- Poner los puntos aparte y el punto final.
- Escribir con letra clara.



¿Dónde ocurren los hechos?

¿De quién se habla?

¿Cuándo suceden los hechos?

¿Qué se dice?

Recuerda una noticia que te haya gustado y luego escribe un breve resumen de esta en el siguiente recuadro:



Las noticias son textos informativos que responden a las siguientes preguntas:

¿Qué se dice?
¿De quién se habla?

¿Cuándo suceden los hechos?
¿Dónde ocurren los hechos?

DÍA 19

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Responde las siguientes preguntas:

¿Has leído noticias?
¿Dónde?

¿Dónde se publican las
noticias?

¿Cuál es el principal propósito de la noticia?





3.

4.

3.

2.

1.

1.

2.

3.

1.

2.

DÍA 18

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee nuevamente el texto del día 15 y luego completa el siguiente crucigrama:

Verticales

1. Lugar donde vive Catalina.
2. Elemento creado por Catalina para guardar desechos.
3. Tipo de texto leído.
4. Premio entregado a los profesores y escuela.

Horizontales

1. Lugar donde vive Edward.
2. Nombre de alumna ganadora.
3. Apellido de alumno ganador.



DÍA 17

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee nuevamente el texto del día 15 y luego une con una línea cada parte del texto con su función correspondiente. Guíate por el ejemplo.



La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edward Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen. Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.

La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

Estudiantes ganan concurso con "Ideas que cambian el mundo"

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.



Titular de la noticia: entrega la información más importante

Imagen que ilustra una parte importante de la información escrita

Cuerpo de la noticia: aquí se desarrollan los hechos y se dan detalles

Bajada: es una información breve que completa el titular

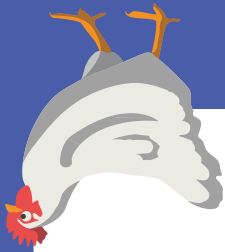
¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

DÍA 16

¿Qué crees que significan estas palabras? Lee nuevamente el texto del día 15 y luego completa el siguiente recuadro. Una vez que hayas escrito lo que crees que significan, busca las palabras en el diccionario y comprueba si tu definición es correcta.

Palabra	Yo creo que significa	El diccionario dice
Desechos		
Proyecto		
Certamen		
Galardonado		
Consola		
Creatividad		



Responde las siguientes preguntas

¿Qué ocurrió?

¿A quiénes se nombra en el texto?

¿Dónde ocurrió la premiación?

¿Cuándo ocurrió?

DÍA 15

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee atentamente el siguiente texto.

Estudiantes ganan concurso con "Ideas que cambian el mundo"

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edward Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen. Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.

La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

Fuente: www.latercera.com 2 de junio de 2011 (adaptación)



¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

DÍA 14

Recuerda los acontecimientos principales ocurridos en el texto "Las futbolistas de los sábados" (día 11).
Completa la siguiente tabla de secuencia con los tres momentos más importantes:

Había una vez,

Luego,

Finalmente,

DÍA 13

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

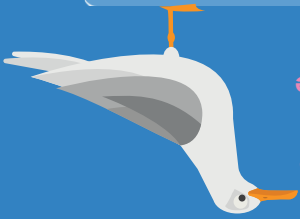
Lee nuevamente el texto "Las futbolistas de los sábados" (día 11) y completa el recuadro que aparece a continuación:

Personajes ? Quiénes participan en la historia?	Ambiente ? Dónde ocurren los hechos?	Problema ? Qué problema ocurre?	Solución ? Como se solucionó?



DÍA 12

¿Cuál es la fecha de hoy?



Escribe un correo electrónico a don Óscar (día 11), dando al menos una razón para convencerlo de aceptar a las niñas en el equipo de fútbol. Utiliza formato que aparece a continuación:

Mensaje nuevo

Para CC CCO

Asunto

Rich text editor interface with a toolbar containing icons for undo, redo, bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, and a 'Enviar' (Send) button.

1. ¿Por qué el entrenador no dejaba que Anita, Johanna y Javiera participaran en su equipo?



Respuesta

- A Porque eran mujeres.
- B Porque eran muy pequeñas.
- C Porque no tenían uniforme de futbolistas.
- D Porque no tenían habilidades de futbolistas.

2. ¿Por qué las niñas insistían en participar en el entrenamiento de los sábados?



Respuesta

- A Porque querían ser las estrellas del equipo de su escuela.
- B Porque querían ser amigas de los niños del barrio.
- C Porque querían ser parte del equipo de su barrio.
- D Porque querían ser representantes de su escuela.

3. En el texto, la expresión "eran las estrellas del equipo del colegio" significa que las tres niñas:



Respuesta

- A Estaban aprendiendo a jugar.
- B Eran las mejores jugadoras de fútbol.
- C Tenían pocas habilidades para el fútbol.
- D Lucían uniforme estampado con estrellas.

4. ¿Qué demostraron las niñas?



Respuesta

- A Que la profesora de gimnasia no supo enseñarles fútbol.
- B Que eran capaces de jugar fútbol igual que los niños.
- C Que el entrenador tenía razón en no aceptarlas.
- D Que las niñas podían ser amigas de los niños.

–?Quién me dejó esto? –gritó don Oscar.

Nadie sabía nada; pero todos quedaron muy intrigados. Las tres chicas cruzaron los dedos rogando que todos fueran a la cita.

El día del evento, las niñas se quedaron escondidas en los camarines. Estaban con uniforme de fútbol y para despistar tenían el pelo escondido en un gorro y se habían subido el cuello del buzo para taparse un poco las caras.

Empezaron a entrar los chicos y luego don Oscar cruzó la reja. Entonces, ellas salieron a jugar. Las tres lucieron todo su repertorio futbolístico.

Don Oscar miraba a “estos chiquillos”, como pensaba él, con extrañeza. ¿De dónde habrían salido? Jugaban súper bien y serían un gran aporte al equipo si los fichaba. Sus jugadores comentaban: “No deben ser del barrio, porque si lo fueran los habríamos visto antes”;

Al rato, don Oscar les pidió a tres de sus chicos que entraran a jugar. Ellas estuvieron a la altura y Anita metió un soberbio gol de media cancha.

Cansado, admirado e intrigado, don Oscar tocó el pito de nuevo, dando por terminada la demostración.

–?De qué equipo son? ¿Quién los entrena? Porque juegan muy bien.

–Nos entrena nuestra profesora de gimnasia –contestó Anita, lo más ronca que pudo.

–?Una profesora? –dijo don Oscar, recalcando las “a”.

Las chicas, mientras se sacaban los gorros, le contestaron:

–Sí, nuestra profesora. Porque somos nosotras, las de todos los sábados.

Todos se quedaron con la boca abierta. El entrenador las miró un buen rato. Los chicos, ahora entusiasmados, comentaban: “Con ellas nos iría mucho mejor...” “Sería una tontera que don Oscar no las dejara entrar”... En eso, el entrenador se devolvió y les dijo:

–Me convencieron, se ganaron el cupo. Vengan el sábado y traigan más amigas que quieran jugar en el equipo. ¿Les gustaría que formáramos equipos mixtos de fútbol?

Fuente: M. Eugenia Meza (Adaptación) Campaña por los derechos de las niñas, SERNAM, Gobierno de Chile, Comunidad Europea, 2008

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

LAS FUTBOLISTAS DE LOS SÁBADOS

Como todos los sábados, Anita, Johanna y Javiera llegaron corriendo a la cancha donde entrenaba el equipo de su barrio. Se quedaron a la entrada, con sus zapatos de fútbol colgando a la espalda, esperando al entrenador. Al rato, comenzaron a llegar los chicos. Algunos las saludaban, otros movían la cabeza como diciendo "¡Otra vez!" y la mayoría pasaba sin mirarlas. El entrenador llegó apurado, llamando a todos a ubicarse cerca de él. Las chicas también se acercaron. Pero don Oscar las miró y les dijo: "Niñitas, ya les he dicho que este juego es para hombres, no más".

Se quedaron mirando el entrenamiento con rabia y pena. Lo que más querían era jugar: tenían habilidades y eran las estrellas del equipo del colegio, pero no sabían cómo convencer a don Oscar de tener un equipo mixto. Les encantaba el fútbol y querían formar parte del equipo de su barrio. Pero no desistieron. Una y otra vez le pidieron que las dejara jugar con los niños para demostrar sus cualidades. Pero don Oscar decía que no. ¿Conformar un grupo mixto? ¡Ni en sueños!

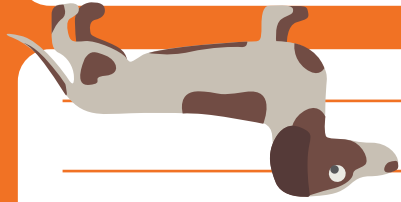
¿Cómo lograr que don Oscar se diera cuenta de su error? Tenían que conseguir que las viera jugar. Pensaron cómo hacerlo, hasta que se les ocurrió.

Al sábado siguiente, mientras los demás jugaban, con mucho sigilo metieron en el bolso de don Oscar –dejando un pedazo a la vista– un tarjetón que decía lo siguiente:

Martes 20 a las 6 de la tarde vengán a la cancha del barrio a ver un fenómeno del fútbol. Están todos invitados. ¡No falten! Las niñas esperaron que el entrenador leyera el tarjetón.



De todas las respuestas que te dieron en la pregunta 1, cuáles consideras que son las vacaciones más entretenidas? Justifica tu respuesta



¿Te gustó ser entrevistador? Entrega 3 razones

A stylized illustration of a hand holding a yellow microphone with a black grille. The hand is wearing a blue sleeve. The microphone is positioned at the top of a white writing area with horizontal lines.

DÍA 10

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Una vez realizadas las entrevistas del día 9, responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los pasatiempos que nombraron tus entrevistados?

¿Consideras que esos pasatiempos son entretenidos? Justifica tu respuesta





Las mejores vacaciones de su vida fueron:

Sus pasatiempos favoritos son:

Nombre de la persona entrevistada:

FICHA 3

Las mejores vacaciones de su vida fueron:

Sus pasatiempos favoritos son:

Nombre de la persona entrevistada:

FICHA 2



DÍA 9

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

El objetivo de esta actividad es buscar a 3 personas (pueden ser familiares o amigos) y preguntarles:

- ¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos en vacaciones?
- ¿Recuerdan cuáles han sido las mejores vacaciones de sus vidas? Utiliza las siguientes fichas para registrar sus respuestas:

FICHA 1

Nombre de la persona entrevistada:

Sus pasatiempos favoritos son:

Las mejores vacaciones de su vida fueron:





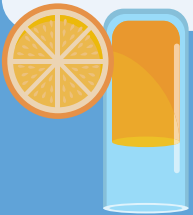
4.

3.

2.

1.

2. En el poema leído anteriormente se menciona que las vacaciones son esperadas. Escribe cuatro razones de por qué crees que lo son.



DÍA 8

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee con atención el siguiente poema y luego responde:

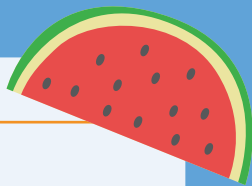
Es tiempo de vacaciones

Vacaciones esperadas
para descansar y jugar en casa,
en las sierras,
en la plaza o en el mar.
Vacaciones esperadas
a disfrutar estos meses
sin mochilas ni relojes y...
!Al agua como peces!

Fuente: En Mirna Paschetta <http://bibliopoemas.blogspot.com/2008/08/poesia-para-las-vacaciones-un-poema.html> (Adaptación)

1. En el siguiente recuadro describe qué hiciste durante las vacaciones de verano.

En mis vacaciones...



DÍA 7

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Completa la siguiente tabla:

- En la primera columna escribe un adjetivo calificativo que describa cómo fueron tus vacaciones.
- En la segunda columna, explica por qué fueran así y cómo te gustaría que sean las próximas.

!Guíate por el ejemplo!

Mis vacaciones fueron...	Entretidas
?Por qué fueron así?	Porque conocí nuevos amigos



¿Cuál es la fecha de hoy?

Elabora un afiche informativo que invite a los turistas a conocer y a cuidar los Ascensores de Valparaíso. Recuerda que un texto informativo debe poseer imágenes y textos breves.

Diseña aquí tu afiche

DÍA 6

1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

- A Informar sobre la ubicación y antigüedad de los ascensores de Valparaíso.
- B Mostrar las principales calles de la ciudad de Valparaíso.
- C Narrar una historia sobre los ascensores de Valparaíso.
- D Invitar a recorrer las zonas típicas de Valparaíso.

Respuesta

2. ¿Cuál es el ascensor que se ubica más cerca del Molo de Abrigo?

- A Barón
- B Artillería
- C Villaseca
- D Cordillera

Respuesta

3. En el texto, ¿cómo se llama el ascensor más antiguo?

- A Concepción
- B Cordillera
- C Artillería
- D El Peral

Respuesta

4. Según el texto, ¿para qué se construyeron los ascensores?

- A Para recorrer la bahía de Valparaíso.
- B Para visitar los lugares característicos.
- C Para transportar el patrimonio de la ciudad.
- D Para facilitar el traslado desde los cerros de la ciudad.

Respuesta

DÍA 5

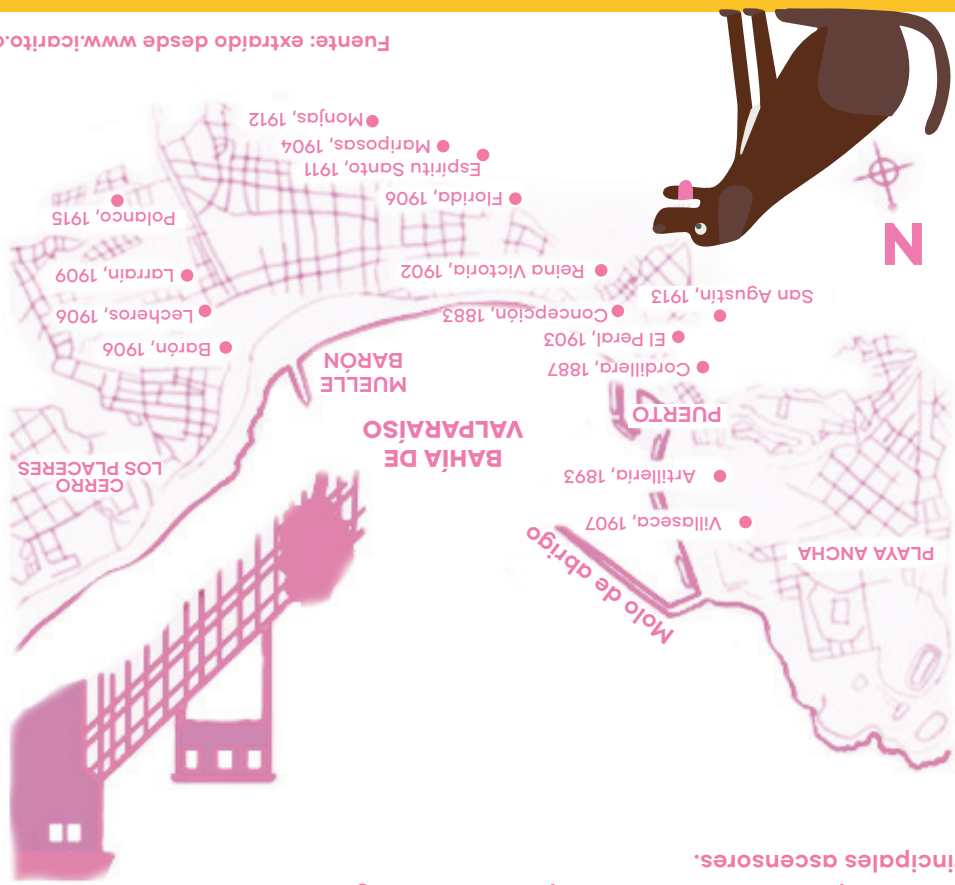
¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

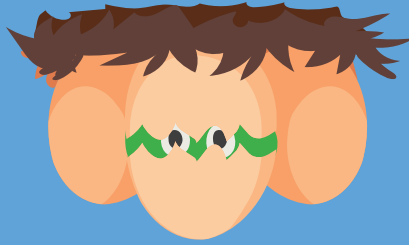
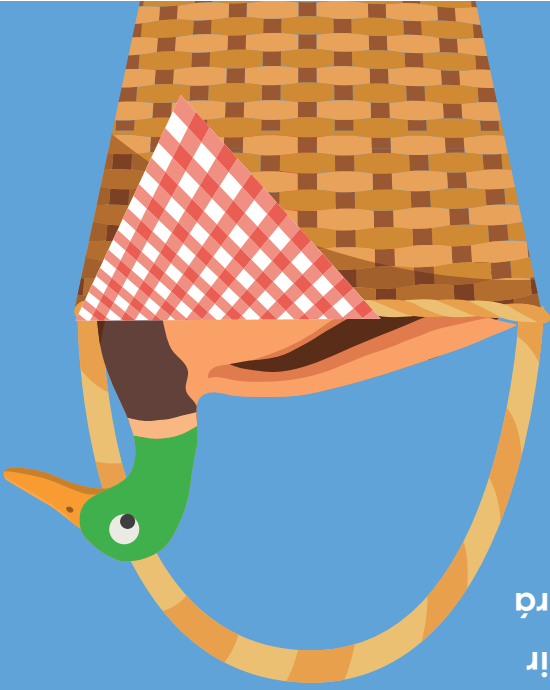
Lee el texto y contesta las preguntas que aparecen a continuación:

ASCENSORES DE VALPARAÍSO

Estos ascensores fueron construidos entre 1883 y 1932, para facilitar el acceso peatonal desde el centro de la ciudad de Valparaíso a sus cerros, y viceversa. Son uno de los puntos característicos de esta ciudad, recientemente nombrada por la Unesco "Patrimonio de la humanidad". En este mapa, vemos la ubicación y fecha de inauguración de los principales ascensores.



Fuente: extraído desde www.icarito.cl



Respuesta

- A Tendrá - venda - abrir
- B Tiene - venda - abrir
- C Tiene - vendo - abrirá

Fragmento 4
Por qué usted _____ (tener) un pato en la canasta? Si quiere que le _____ (vender) los boletos, tiene que _____ (abrir) la canasta.

Respuesta

- A Estaba - dice
- B Estaban - decía
- C Están - dice

Fragmento 3
María y los niños ya _____ (estar) en la estación de trenes. María se sorprendió al ver un cartel que _____ (decir) "prohibido viajar con animales".

DÍA 4

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

A continuación vamos a conjugar verbos. Lee con atención los fragmentos y completa con la alternativa que corresponde:

Fragmento 1

Maria **decidió** (decidir) irse con sus hijos a (vivir) más al sur. Además, decidió llevar consigo a Dedé, su querida pata, porque todos los días (poner) un huevo.

- A Decidió - vivieron - ponía
- B Decidió - vivir - ponía
- C Decidieron - vivir - pone

Respuesta

Fragmento 2

Maria y los niños (viajar) en tren junto a la pata Dedé, que (estar) escondida en la canasta.

- A Viajaron - estaban
- B Viajó - estaba
- C Viajaron - estaba

Respuesta





DÍA 3

?Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee nuevamente la tabla que completaste el día 2. Elige cuatro sinónimos y escribe una oración para cada uno de ellos. Recuerda...
• Cada oración se debe iniciar con **mayúscula**.
• Debes poner un **punto final** al terminar cada oración.

1.	
2.	
3.	
4.	

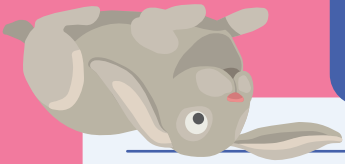
Responde brevemente las siguientes preguntas, respecto al texto del día 6.
?Cuál es el título del texto leído la clase anterior?

?Crees que es importante hacer un horario de estudio? Por qué?

?Cuál es el propósito de planificar los descansos?



Acuéstate temprano para despertar lleno de energía



DÍA 2



¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee nuevamente el texto del día 1. Luego lee las palabras que están subrayadas y completa la tabla. Puedes ayudarte por un diccionario.

Fragmento	Significa...	Un sinónimo es...
Se <u>persistente</u> en tu estudio		
<u>Planifica</u> bien lo que estudiarás		
Toma 5 ó 10 minutos de <u>receso</u> para recuperar energía		
Deja para el final aquello que te resulte más <u>entretenido</u>		
<u>Confecciona</u> un horario		



Recuerda que los **sinónimos** son aquellas palabras que tienen el mismo significado.

1. De acuerdo con el texto leído, selecciona la respuesta correcta? ¿Cuál es el propósito del texto?

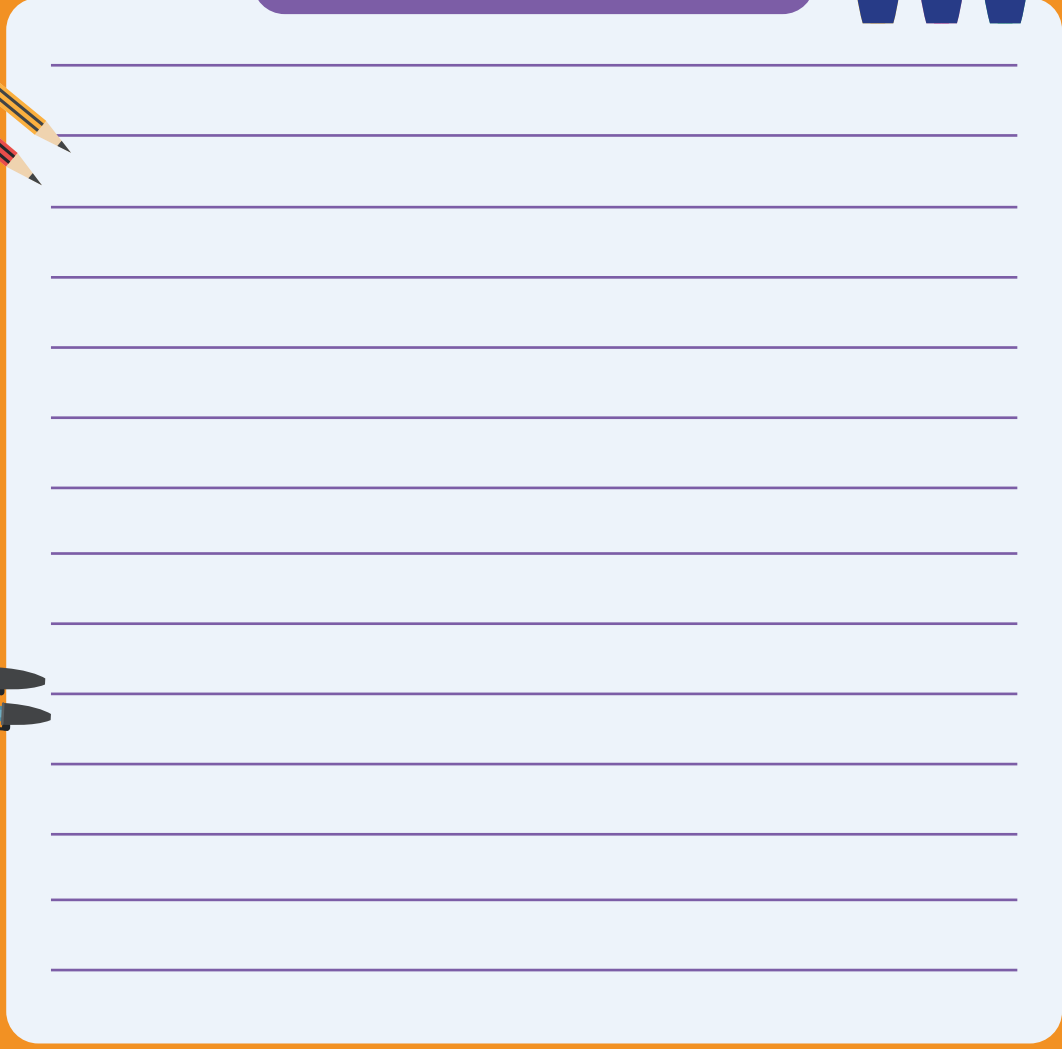
Planificar los descansos

Confeccionar un horario

Compartir con la familia

Aconsejar para estudiar mejor

Justifica tu respuesta.



!Sin celular! Cuando estudies, guarda todas las distracciones.



DÍA 1

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee con atención las siguientes orientaciones que te servirán para estudiar mejor.

¿Cómo puedo estudiar mejor?

Para que tu estudio tenga buenos resultados, puedes seguir los siguientes consejos:

- Sé **persistente** en tu estudio: Estudia todos los días a la misma hora, de esta forma se convertirá en un hábito.
- **Planifica** lo que estudiarás. Trata de empezar con lo más simple y luego avanzar con lo más difícil.
- Planifica también los descansos, son importantes para tener energía. Por cada 30 minutos de estudio, toma 5 ó 10 minutos de **receso**.
- Deja para el final aquello que te resulte más **entretenido**, así terminarás el estudio con entusiasmo.
- **Confeciona** un horario para distribuir tu tiempo y compártelo con tu familia. Te ayudarán a respetarlo.

Fuente: www.profes.net (adaptación)



En este lado
del cuadernillo
deberás leer
atentamente las
instrucciones
para cada
ejercicio.



¿Ya hiciste las actividades del día de matemática?

Si aún no las haces, no importa.
!Pero no olvides hacerlas antes
de que se acabe el día!



Estudia todos los días, aunque sea un poquito.

A continuación

Encontrarás actividades diferentes para 30 días de estudio. Intenta hacerlas sin ayuda, pero si hay algo que no entiendes, no dudes en aclararlo con tus apoderados.

¡Aprendo sin parar!

Lenguaje y
Comunicación
3º básico

